**Koncepcja pracy i rozwoju Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Lesznie została opracowana na podstawie:**

 *\* przepisów prawa oświatowego;*

 *\* statutu SOSW;*

 *\* potrzeb środowiska lokalnego;*

 *\* kwalifikacji zawodowych i umiejętności pracowników;*

 *\* bazy lokalowej oraz jej wyposażenia.*

**Charakterystyka Ośrodka Szkolno**-**Wychowawczego w Lesznie**

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. płk. J. Strzałkowskiego w Lesznie to miejsce wyjątkowe, którego korzenie sięgają 1967 roku. Ośrodek mieści sie przy trasie Warszawa-Kampinos, w miejscowości Leszno, oddalonej 20 km od Warszawy, przy ul Sochaczewskiej 4.

 Obecnie baza Ośrodka obejmuje tereny zabudowane w Lesznie oraz w Julinku.

**W Lesznie:**

3 budynki szkolne, internat dziewcząt, blok żywieniowy (kuchnia, stołówka), świetlica, jedna sala przedszkolna z zapleczem sanitarnym, pawilon, w którym mieści się pralnia oraz pomieszczenia magazynowe i garażowe zaadaptowane na świetlice internackie.

 Obiekt posiada 26 sal dydaktycznych, w tym 3 pracownie komputerowe, 2 kuchnie dydaktyczne,
9 gabinetów oraz zaplecza socjalne.

**W Julinku:** 3 budynki, w tym 1 murowany (internat chłopców) wraz z kuchnią dydaktyczną oraz
2 budynki drewniane (sala rekreacyjno-konferencyjna i pawilon jeździecki).

Obiekt w Julinku posiada wybieg dla zwierząt, dwa padoki i siodlarnię.

Zajęcia z hipoterapii i jazdy konnej odbywają się codziennie, pod okiem instruktora jeździectwa oraz hipoterapeuty. Z myślą o wychowankach, u których z różnych powodów nie można zastosować hipoterapii, stworzono mini ZOO.

**ATUTY OŚRODKA:**

* położenie Ośrodka w otulinie Kampinoskiego Parku Narodowego,
* dobrze rozwinięta infrastruktura i baza dydaktyczna,
* rozległy teren rekreacyjny,
* dogodny dojazd z Warszawy, Sochaczewa, Błonia, Nowego Dworu Mazowieckiego,
* wieloletnia tradycja,
* wysoko wyspecjalizowana kadra,
* szeroka oferta dydaktyczna,
* budynki Ośrodka pozbawione barier architektonicznych, przystosowane do potrzeb niepełnosprawnych ruchowo (winda, podjazdy, barierki)

**W skład Ośrodka wchodzą:**

* Przedszkole Specjalne,
* Szkoła Podstawowa Specjalna,
* Gimnazjum Specjalne,
* Szkoła Zawodowa Specjalna,
* Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy,
* Internat.

Obecnie w szkołach uczy się łącznie ponad 200 uczniów, spośród których około100 korzysta
z całodobowej opieki.

Młodzież Zasadniczej Szkoły Zawodowej odbywa praktyczną naukę zawodu w pracowniach zlokalizowanych na terenie Ośrodka oraz w zakładach, restauracjach i hotelach.

**Szkoła kształci w zawodach:**

• kucharz,

• fryzjer,

• piekarz,

• cukiernik,

• ogrodnik,

• mechanik pojazdów samochodowych,

• sprzedawca,

• pracownik pomocniczy obsługi hotelowej.

**Placówka oferuje:**

• zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju,

• terapię pedagogiczną z wykorzystaniem EEG Biofeedback,

• zajęcia terapeutyczne w pracowni polisensorycznej,

• animaloterapię,

• hipoterapię,

• hortiterapię,

* dogoterapię

• zajęcia logopedyczne,

• zajęcia w kołach zainteresowań: wokalno-tanecznym, plastycznym, informatycznym, sportowym,

• przygotowanie do udziału w zawodach sportowych i Olimpiadach Specjalnych,

• zajęcia w zakresie rehabilitacji zawodowej,

• zajęcia w zakresie doradztwa zawodowego.

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy przeznaczony jest dla wychowanków niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym, z autyzmem i zespołem Aspergera,
a także z niepełnosprawnościami sprzężonymi.

**Głównym celem pracy Ośrodka** jest szeroko pojęta rewalidacja, prowadząca do najpełniejszego rozwoju psychofizycznego naszych wychowanków. Stosowanie szerokiego spektrum dostępnych metod rewalidacyjnych pozwala przekazać podopiecznym wiedzę oraz wykształcić praktyczne umiejętności umożliwiające aktywne i godne współuczestniczenie w życiu społecznym.

 **Placówka zapewnia swoim wychowankom całodobową opiekę wychowawczą, w ramach której organizowana jest:**

* nauka szkolna,
* nauka własna wychowanków,
* zajęcia rewalidacyjne i  profilaktyczno-resocjalizacyjne,
* wypoczynek, rekreacja i rozrywka,
* udział wychowanków w życiu społecznym i kulturalnym środowiska,
* zajęcia mające na celu przygotowanie wychowanków do samodzielnego życia.

**W ramach rewalidacji indywidualnej prowadzone są :**

* zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze,
* logopedia,
* reedukacja,
* hipoterapia,
* dogoterapia
* gimnastyka korekcyjna,
* zajęcia z integracji sensorycznej,
* zajęcia EEG biofeedbacku.
* Pedagodzy prowadzący zajęcia rewalidacyjne wykorzystują w swojej pracy z uczniem
z niepełnosprawnością cały wachlarz metod, które odpowiednio dobrane, a następnie długotrwale i konsekwentnie stosowane, wspierają proces kształcenia i rozwój dziecka.
* Dla uczniów, u których występują wady postawy organizowana jest gimnastyka korekcyjna,

 zaś dla uczniów niepełnosprawnych ruchowo- rehabilitacja.

**Opiekę nad wychowankami sprawuje wykwalifikowana kadra:**

* pedagodzy (nauczyciele i wychowawcy w szkole oraz w internacie),
* psycholog,
* pedagog szkolny,
* logopeda,
* reedukator,
* psychiatra,
* instruktor jazdy konnej,
* hipoterapeuta,
* rehabilitant,
* terapeuta biofeedbacku,
* terapeuta integracji sensorycznej,
* terapeuci zajęciowi,
* wykwalifikowana pielęgniarka.

**Misja Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego:**

* tworzenie wychowankom warunków do pełnego harmonijnego rozwoju intelektualnego, psychicznego i fizycznego,
* przygotowanie wychowanków do samodzielnego i aktywnego udziału w życiu społecznym,
* kształtowanie ich na ludzi otwartych, wrażliwych na potrzeby innych i potrafiących cieszyć się pięknem życia,
* otoczenie ich opieką, udzielanie pomocy,
* stworzenie klimatu akceptacji i życzliwości, dającego wychowankom poczucie bezpieczeństwa i możliwości rozwoju,
* przygotowanie kadry pedagogicznej,
* stworzenie i zapewnienie odpowiedniej bazy materialnej,
* ścisła współpraca z rodzicami,
* współpraca z organizacjami społecznymi, młodzieżowymi, zakładami pracy oraz organizacjami pozarządowymi.

**Priorytetem powinno być dobro wychowanków.**

Wychowankami Specjalnego Ośrodka Szkolno- Wychowawczego im. płk J. Strzałkowskiego w Lesznie są dzieci i młodzież ze specyficznymi potrzebami i możliwościami. Działania podejmowane w naszym Ośrodku muszą zatem uwzględniać przede wszystkim ich specjalne potrzeby edukacyjne.

**Wszelkie działania dydaktyczno – wychowawcze podejmowane w Ośrodku mają na celu zapewnienie wychowankom:**

* poszanowania praw dziecka,
* bezpieczeństwo,
* wyrównywanie i kompensowanie deficytów rozwojowych,
* zdobywanie wiedzy i umiejętności niezbędnych w samodzielnym funkcjonowaniu,
* indywidualne oddziaływania wychowawcze,
* wsparcie we wszechstronnym rozwoju,
* utrzymywanie więzi z rodziną,
* kształtowanie i rozwój zainteresowań.

Ośrodek powinien również pomagać absolwentom gimnazjumdokonać świadomego wyboru dalszego kształcenia, zaś uczniom szkoły zawodowej i przysposabiającej do pracy– umożliwiać kształcenie pozwalające na nabywanie umiejętności niezbędnych do godnego, w miarę samodzielnego życia oraz wykonywania pracy.

**Poziom pracy Ośrodka** **diagnozowany jest poprzez**:

* analizowanie wyników nauczania,
* badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów,
* tworzenie programów naprawczych lub modyfikujących proces rozwoju uczniów,
* monitorowanie nauczania indywidualnego uczniów poprzez nadzór pedagogiczny,

**W Ośrodku podejmuje się działania zmierzające do stworzenia klimatu sprzyjającego rozwojowi wychowanków poprzez:**

* właściwe relacje w społeczności Ośrodka,
* atmosferę zaangażowania pracowników w pracę,
* znajomość i przestrzeganie Konwencji Praw Dziecka,
* organizowanie imprez integracyjnych dla wychowanków, rodziców i pracowników Ośrodka.

**Kadra pedagogiczna uzyskuje wsparcie w rozwoju zawodowym poprzez:**

* kontynuację i doskonalenie „instytucji nauczyciela - opiekuna” nauczycieli rozpoczynających pracę,
* opiekę (doradztwo) nad nauczycielami starającymi się o kolejny stopień awansu zawodowego,
* sprzężenie doskonalenia zewnętrznego z potrzebami szkoły,
* zachęcanie nauczycieli do rozwoju zawodowego,
* traktowanie innowacyjności jako obowiązku kodeksu etycznego nauczyciela.

**W swoich działaniach dążymy, aby absolwenta naszego Ośrodka cechowały:**

* samodzielność i zaradność,
* umiejętność samoobsługi,
* umiejętność wykonywania podstawowych prac związanych z prowadzeniem gospodarstwa domowego,
* umiejętność czytania, pisania i wykonywania podstawowych działań matematycznych,
* umiejętność poszukiwania informacji z różnych źródeł,
* umiejętność efektywnego posługiwania się technologią informacyjną,
* umiejętność zastosowania wiedzy w praktyce,
* szacunek dla dziedzictwa kulturowego,
* twórcze myślenie, zaangażowanie i chęć działania,
* poczucie obowiązku i sumiennej pracy,
* poczucie współzależności i współodpowiedzialności za siebie i innych,
* poczucie własnej wartości i godności,
* umiejętność samoakceptacji ,
* świadomość swoich mocnych i słabych stron,
* umiejętność odróżniania dobra od zław oparciu o uniwersalne wartości,
* asertywna postawa,
* zrównoważone reagowanie w sytuacjach trudnych,
* właściwy sposób wyrażania ocen i sądów,
* kultura, tolerancja wobec światopoglądu, orientacji politycznych, religijnych i innych,
* otwartość na innych, szczerość i życzliwość,
* dbałość o swoje zdrowie fizyczne i psychiczne,
* umiejętność spędzania wolnego czasu,
* wrażliwość na otaczającą przyrodę, umiejętność przeciwdziałania zagrożeniom środowiska.

**Aby osiągnąć powyższe cele, Specjalny Ośrodek Szkolno**-**Wychowawczy w Lesznie powinien zapewniać:**

* **stworzenie oceny poziomu funkcjonowania ucznia na danym etapie edukacyjnym**, będącej podstawą opracowania i modyfikowania indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego zgodnie z jego indywidualnymi potrzebami edukacyjnymi i możliwościami psychofizycznymi;
* **realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu** o potrzebie kształcenia specjalnego,
* **położenie nacisku na grupowe i indywidualne zajęcia** rewalidacyjne, logopedyczne, korekcyjne, polisensoryczne, komunikację wspomagającą i alternatywną z wykorzystaniem technologii komputerowej oraz specjalistycznych sprzętów do porozumiewania się, reedukację, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, rehabilitację, integrację sensoryczną
i stymulację wielozmysłową w Sali Doświadczania Świata, rozwijające umiejętności poznawcze, społeczne, ruchowe, porozumiewanie się, samoobsługę - realizowane m.in.
w ramach godzin z art. 42 ust.2 pkt 2 KN;
* **realizację programów nauczania, programu wychowawczego i profilaktyki**, odpowiednich dla danego typu szkół,
* **wykorzystanie odpowiednich form i metod pracy dydaktycznej i wychowawczej**,
w szczególności:

- położenie nacisku na wykorzystanie obecnie istniejących możliwości Ośrodka odnośnie stosowania animaloterapii, hipoterapii, dogoterapii oraz hortiterapii,

- rozwijanie działalności kół zainteresowań, sekcji tanecznej, plastycznej, informatyczno- technicznej, sportowo- rekreacyjnej, teatralnej, m.in. w ramach godzin z art. 42 ust.2 pkt 2 KN;

* **odpowiednie warunki do nauki i wypoczynku, wyposażenie w sprzęt specjalistyczny
i środki dydaktyczne, m.in. poprzez:**

- dostosowanie pracowni technologicznychdo obowiązujących wymogów prawa oświatowego - nowej podstawy programowej kształcenia w zawodach,

- modernizację i rozbudowę internatu dziewcząt

- rozbudowę pawilonu, w którym znajduje się przedszkole specjalne i blok żywieniowy.

- budowę łącznika pomiędzy pawilonem, a budynkiem szkolnym,

- budowę placu zabaw

- modernizację istniejącego boiska szkolnego pod kątem dostosowania do wielu dyscyplin sportowych (dobudowa bieżni lekkoatletycznej, boiska do koszykówki i siatkówki, skoczni w dal itp.),

- zadaszenie letniej sceny w Julinku (zapobieganie destrukcji),

- systematyczną dbałość o stan techniczny i estetykę budynków oraz terenu Ośrodka(bieżące naprawy, odnowienie elewacji, pomieszczeń);

- przystosowanie budynków do przepisów przeciwpożarowych,

- rozbudowę łącznika szkolnego – zagospodarowanie patio (udoskonalenie szlaku komunikacyjnego dla uczniów niepełnosprawnych ruchowo; pozyskanie miejsca na świetlicę),

- **udzielanie pomocy rodzicom (prawnym opiekunom)** dzieci i młodzieży niepełnosprawnej w zakresie doskonalenia umiejętności niezbędnych we wspieraniu ich rozwoju, poprzezsystematycznąpedagogizację w formie warsztatów i szkoleń;

* **integrację wychowanków ze środowiskiem rówieśniczym, m.in. poprzez:**

- działalność szczepów harcerskich w ramach Drużyn Nieprzetartego Szlaku (wyjazdy na turnusy rehabilitacyjne, warsztaty, udział w konkursach, festiwalach, uroczystościach patriotycznych),

- wspólny wypoczynek z rówieśnikami z innych krajów, m. in. z Litwy,

- turnusy rehabilitacyjne w ośrodku rehabilitacyjnym nad morzem,

- wyjazdy na wycieczki i zielone szkoły do innych Ośrodków na terenie kraju,

- udział wychowanków w projekcie międzynarodowym „Krzyżowa”,

- udział w międzynarodowej wymianie młodzieży w ramach programu Comenius i Leonardo
da Vinci,

- udział w zawodach sportowych o zasięgu wojewódzkim, krajowym i międzynarodowym
w ramach działalności PTSS „Sprawni -Razem” oraz w olimpiadach specjalnych;

* **Poszerzenie oferty Ośrodka poprzez nowe formy działalności i współpracy z innymi instytucjami**

- współpraca z NGO

-> kolonie (różne miejsca Polski)

 -> turnusy rehabilitacyjne

- nowe formy aktywności dla wychowanków

 -> żeglarstwo

 -> zawody konne

* **możliwość doskonalenia warsztatu pracy kadry Ośrodka, zgodnie z jego wymaganiami
i potrzebami wychowanków,** m.in.:

**-** doposażenie pomieszczeń w rzutniki i tablice multimedialne;

**-** stałą opiekę psychologa, pielęgniarki, lekarza psychiatry;

**-** wysoko wykwalifikowaną, kompetentną kadrę pedagogiczną, przestrzegającą dyscypliny pracy, cieszącą się autorytetem wśród uczniów i rodziców oraz ustawicznie doskonalącą swoje umiejętnościm.in. poprzez:

**-**> wewnętrzne i zewnętrzne szkolenia rady pedagogicznej,

**-**> indywidualne doskonalenie zawodowe pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych,

**-** położenie szczególnego nacisku na zagadnienie autyzmu(zgodnie z obowiązującymi trendami
w edukacji)

**-** prawidłowo prowadzoną dokumentację procesu dydaktyczno-wychowawczego;

**-** dobrze opracowany plan nadzoru pedagogicznego, znany i akceptowany przez nauczycieli

* **położenie szczególnego nacisku na zagadnienie bezpieczeństwa w Ośrodku poprzez:**

- rozbudowę monitoringu w Ośrodku;

- zwiększenie liczby nauczycieli (i wychowawców) dyżurujących w poszczególnych miejscach Ośrodka.

- znalezienie rozwiązania w zakresie uporządkowania ruchu samochodowego i pieszego na terenie Ośrodka

**Promocja Ośrodka**

Aby Ośrodek prawidłowo funkcjonował i rozwijał się, konieczne jest zapewnienie stałego dopływu wychowanków, w tym w szczególności z orzeczeniem o niepełnosprawności w stopniu umiarkowanym, znacznym i sprzężeniami.

**Dążąc do pozyskania nowych uczniów/wychowanków należy nieustannie dbać o wizerunek**

**i dobre imię Ośrodka, a także systematycznie we właściwy sposób promować Ośrodek,**

**podejmując w szczególności następujące działania:**

* organizację i uczestnictwo w festiwalach teatralnych i muzycznych,
* organizację i uczestnictwo w zawodach sportowych,
* współpracę z organizacjami pozarządowymi,
* prezentowanie w środowiskach zewnętrznych działalności i dorobku organizacji funkcjonujących w Ośrodku (Samorząd, harcerstwo, koła LOP, PCK),
* międzynarodową współpracę z podobnymi środowiskami,
* aktualizowanie strony internetowej Ośrodka,
* prezentowanie dorobku i atutów Ośrodka w specjalnych szkołach podstawowych i gimnazjach oraz w szkołach integracyjnych lub w szkołach z oddziałami integracyjnymi na terenie całego województwa mazowieckiego,
* wykorzystanie medialnych środków przekazu,
* poszerzanie i dostosowywanie oferty edukacyjnej do potrzeb rynku pracy, możliwości wychowanków, oczekiwań podopiecznych oraz rodziców,
* uczestnictwo Ośrodka w życiu środowiska lokalnego (współorganizacja Mszy Polowej
w Pociesze, udział w uroczystościach patriotycznych, współpraca z innymi placówkami oświatowymi),
* pozyskiwanie sojuszników i przyjaciół,
* organizowanie „dni otwartych”.

**Podstawowe założenia funkcjonowania naszej Placówki:**

* Dostrzeganie w każdym dziecku jego specjalnych potrzeb edukacyjnych, rozwijanie zdolności, pomoc w nauce, umacnianie wiary w siebie.
* Przekazywanie wychowankom uniwersalnych wartości moralnych w trakcie realizacji procesu edukacyjno-wychowawczego.
* Inspirowanie do twórczego rozwoju nauczycieli, pracowników niepedagogicznych, uczniów
i rodziców.
* Integrowanie całej społeczności szkolnej oraz motywowanie do współdecydowania o ważnych sprawach placówki.
* Zapewnienie wychowankom i pracownikom autentycznego bezpieczeństwa.
* Kierowanie się sercem przy jednoczesnym zachowaniu prawa i dyscypliny.

***Dobra placówka oświatowa to instytucja, w której zrobiono wszystko co możliwe dla stworzenia optymalnych warunków pracy i nauki każdego ucznia, gdzie szanowane są prawa, ale też egzekwowane obowiązki i odpowiedzialność każdego z jej uczestników.***