**PROGRAM WYCHOWAWCZY**

**SZKOŁY SPECJALNEJ PRZYSPOSABIAJĄCEJ DO PRACY**

**PRZY SPECJALNYM OŚRODKU   
SZKOLNO - WYCHOWAWCZYM**

**W LESZNIE**

**Podstawy prawne systemu wychowania**

* Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
* Konwencja Praw Dziecka
* Deklaracja Praw Osób Upośledzonych Umysłowo
* Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
* Karta Praw Osób Niepełnosprawnych
* Ustawa o Systemie Oświaty
* Karta Nauczyciela
* Rozporządzenie MEN z dnia 27. 08. 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego   
  w poszczególnych typach szkół
* Statut Szkoły Specjalnej Przysposabiającej do Pracy
* Statut Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Lesznie

**Cele Ogólne**

1. Wychowanie do życia w rodzinie i w społeczeństwie.
2. Dążenie do wszechstronnego rozwoju osobowości ucznia   
   z uwzględnieniem jego predyspozycji intelektualnych, emocjonalnych   
   i psychicznych.
3. Komunikowanie się i współpraca z innymi.
4. Kultywowanie tradycji rodzinnych, własnego kraju i regionu   
   oraz poznawanie obyczajów innych narodów.
5. Kształtowanie świadomości ekologicznej.
6. Promowanie zdrowego stylu życia.
7. Poszanowanie praw człowieka.

**Sylwetka Absolwenta**

Absolwent naszej szkoły powinien:

* znać zasady współżycia w grupie i w społeczeństwie,
* umieć porozumiewać się i współpracować z innymi,
* potrafić uczyć się i korzystać z posiadanej wiedzy,
* dbać o własne zdrowie i bezpieczeństwo,
* umieć wyrażać własne zdanie i być tolerancyjnym wobec innych,
* umieć dokonywać wyborów i ponosić ich konsekwencje,
* szanować wartości rodzinne,
* poznawać dorobek kulturowy regionu i kraju,
* szanować historię, kulturę i tradycję narodową,
* cenić bogactwo przyrody i chronić ją,
* znać swoje prawa i obowiązki.

**Sylwetka Nauczyciela**

Nauczyciel w naszej szkole:

* wspiera indywidualny rozwój ucznia,
* wdraża uczniów do pełnienia różnych ról społecznych,
* jest autentyczny i ma poczucie własnej wartości,
* wzbudza u uczniów ciekawość świata,
* jest kreatywny,
* inspiruje do podejmowania samodzielnych działań,
* wspiera uczniów w ich życiowych problemach,
* buduje atmosferę tolerancji, wzajemnego szacunku, oczekuje poszanowania własnej godności i szanuje godność innych,
* jasno formułuje swoje myśli, precyzyjnie określa swoje oczekiwania,
* dba o własny rozwój,
* jest specjalistą w swojej dziedzinie,
* zna i przestrzega obowiązujące w szkole zasady,
* organizuje wraz z zespołem klasowym życie kulturalne klasy, szkoły,
* swoją wiedzą i doświadczeniem dzieli się z innymi.

**Zasady wykorzystania monitoringu dla realizacji misji wychowawczej szkoły:**

1. W celu zapewnienia bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki budynek i teren Ośrodka objęty jest nadzorem kamer.
2. Obraz przekazywany z kamer jest rejestrowany i przechowywany na nośniku przez 30 dni. Zarejestrowane zdarzenia umożliwiają po ich odtworzeniu określenie uczestników zajścia i przypisanie ewentualnej winy. Poniesienie odpowiedzialności za popełniony czyn stanowi element misji wychowawczej szkoły. Jest także skutecznym narzędziem w zapobieganiu niszczenia mienia.

|  |  |
| --- | --- |
| **Cele ogólne**  **Uczeń:** | **Cele szczegółowe**  **Uczeń:** |
| *Potrafi uczyć się i korzystać  z posiadanej wiedzy na miarę swoich możliwości* | * rozwija swoje zdolności, * stara uczyć się samodzielnie, * potrafi zastosować zdobytą wiedzę w praktyce, * próbuje korzystać z różnych źródeł i nośników informacji, |
| *Zna zasady współżycia  w grupie i społeczeństwie* | * ma poczucie przynależności do klasy i grupy, * przestrzega norm obowiązujących w grupie rówieśniczej, * jest odpowiedzialny za siebie i innych, * potrafi przepraszać i wybaczać, * bierze udział w życiu klasy i szkoły, * wie jak okazywać szacunek innym, * stosuje zwroty grzecznościowe, * potrafi komunikować się w sposób społecznie akceptowany, * godnie reprezentuje szkołę w środowisku, |
| *Dba o własne zdrowie  i bezpieczeństwo* | * dba o higienę osobistą i swój wygląd, * stosuje zasady właściwego odżywiania się, * zna zasady ruchu drogowego, * jest świadomy szkodliwości stosowania środków odurzających, alkoholu itp., * potrafi rozpoznać sytuacje niebezpieczne, * stara się przeciwstawiać negatywnym naciskom i mówić "nie", * zna numery alarmowe do jednostek ratownictwa, * zna zasady zdrowego stylu życia i sposoby wykorzystania czasu wolnego, |
| *Wyraża własne zdanie i jest tolerancyjny wobec innych* | * potrafi otwarcie wyrazić swoje zdanie, prośby i oczekiwania, * szanuje uczucia innych ludzi, * jest tolerancyjny wobec odmienności, * potrafi zachować się w sposób asertywny, * jest wrażliwy na cierpienie innych, |
| *Szanuje wartości rodzinne* | * zna wartość rodziny w swoim życiu, * zna swoje miejsce w rodzinie, * rozumie role poszczególnych członków rodziców, * okazuje szacunek i wdzięczność najbliższym, |
| *Poznaje dorobek kulturowy regionu i kraju, szanuje historię, tradycje i kulturę narodową* | * zna symbole narodowe i okazuje im szacunek, * zna hymn państwowy i Ośrodka, potrafi zachować prawidłową postawę podczas ich trwania, * zapoznaje się z dorobkiem kulturowym regionu, * bierze udział w życiu kulturalnym szkoły i środowiska, * potrafi właściwie zachować się podczas uroczystości patriotycznych, * rozpoznaje hymn i flagę Unii Europejskiej, |
| *Zna swoje prawa i obowiązki* | * rozróżnia dobro od zła w codziennych sytuacjach i właściwie reaguje, * zna pojęcia: prawo, zasada, obowiązek, * zna prawa i obowiązki ucznia, stosuje się do nich, * w sytuacjach problemowych wie do kogo może zwrócić się o pomoc, |
| *Ceni bogactwo przyrody  i chroni ją* | * potrafi właściwie zachować się w stosunku do zwierząt i otaczającej go przyrody, * posiada wiedzę na temat zagrożeń dla środowiska naturalnego wynikających  z rozwoju cywilizacji, * podejmuje działania na rzecz ochrony środowiska. |