**PROGRAM WYCHOWAWCZY**

**SZKOŁY SPECJALNEJ PRZYSPOSABIAJĄCEJ DO PRACY**

**PRZY SPECJALNYM OŚRODKU
SZKOLNO - WYCHOWAWCZYM**

**W LESZNIE**

**Podstawy prawne systemu wychowania**

* Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
* Konwencja Praw Dziecka
* Deklaracja Praw Osób Upośledzonych Umysłowo
* Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
* Karta Praw Osób Niepełnosprawnych
* Ustawa o Systemie Oświaty
* Karta Nauczyciela
* Rozporządzenie MEN z dnia 27. 08. 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego
w poszczególnych typach szkół
* Statut Szkoły Specjalnej Przysposabiającej do Pracy
* Statut Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Lesznie

**Cele Ogólne**

1. Wychowanie do życia w rodzinie i w społeczeństwie.
2. Dążenie do wszechstronnego rozwoju osobowości ucznia
z uwzględnieniem jego predyspozycji intelektualnych, emocjonalnych
i psychicznych.
3. Komunikowanie się i współpraca z innymi.
4. Kultywowanie tradycji rodzinnych, własnego kraju i regionu
oraz poznawanie obyczajów innych narodów.
5. Kształtowanie świadomości ekologicznej.
6. Promowanie zdrowego stylu życia.
7. Poszanowanie praw człowieka.

**Sylwetka Absolwenta**

Absolwent naszej szkoły powinien:

* znać zasady współżycia w grupie i w społeczeństwie,
* umieć porozumiewać się i współpracować z innymi,
* potrafić uczyć się i korzystać z posiadanej wiedzy,
* dbać o własne zdrowie i bezpieczeństwo,
* umieć wyrażać własne zdanie i być tolerancyjnym wobec innych,
* umieć dokonywać wyborów i ponosić ich konsekwencje,
* szanować wartości rodzinne,
* poznawać dorobek kulturowy regionu i kraju,
* szanować historię, kulturę i tradycję narodową,
* cenić bogactwo przyrody i chronić ją,
* znać swoje prawa i obowiązki.

**Sylwetka Nauczyciela**

Nauczyciel w naszej szkole:

* wspiera indywidualny rozwój ucznia,
* wdraża uczniów do pełnienia różnych ról społecznych,
* jest autentyczny i ma poczucie własnej wartości,
* wzbudza u uczniów ciekawość świata,
* jest kreatywny,
* inspiruje do podejmowania samodzielnych działań,
* wspiera uczniów w ich życiowych problemach,
* buduje atmosferę tolerancji, wzajemnego szacunku, oczekuje poszanowania własnej godności i szanuje godność innych,
* jasno formułuje swoje myśli, precyzyjnie określa swoje oczekiwania,
* dba o własny rozwój,
* jest specjalistą w swojej dziedzinie,
* zna i przestrzega obowiązujące w szkole zasady,
* organizuje wraz z zespołem klasowym życie kulturalne klasy, szkoły,
* swoją wiedzą i doświadczeniem dzieli się z innymi.

**Zasady wykorzystania monitoringu dla realizacji misji wychowawczej szkoły:**

1. W celu zapewnienia bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki budynek i teren Ośrodka objęty jest nadzorem kamer.
2. Obraz przekazywany z kamer jest rejestrowany i przechowywany na nośniku przez 30 dni. Zarejestrowane zdarzenia umożliwiają po ich odtworzeniu określenie uczestników zajścia i przypisanie ewentualnej winy. Poniesienie odpowiedzialności za popełniony czyn stanowi element misji wychowawczej szkoły. Jest także skutecznym narzędziem w zapobieganiu niszczenia mienia.

|  |  |
| --- | --- |
| **Cele ogólne****Uczeń:** | **Cele szczegółowe****Uczeń:** |
| *Potrafi uczyć się i korzystać z posiadanej wiedzy na miarę swoich możliwości* | * rozwija swoje zdolności,
* stara uczyć się samodzielnie,
* potrafi zastosować zdobytą wiedzę w praktyce,
* próbuje korzystać z różnych źródeł i nośników informacji,
 |
| *Zna zasady współżycia w grupie i społeczeństwie* | * ma poczucie przynależności do klasy i grupy,
* przestrzega norm obowiązujących w grupie rówieśniczej,
* jest odpowiedzialny za siebie i innych,
* potrafi przepraszać i wybaczać,
* bierze udział w życiu klasy i szkoły,
* wie jak okazywać szacunek innym,
* stosuje zwroty grzecznościowe,
* potrafi komunikować się w sposób społecznie akceptowany,
* godnie reprezentuje szkołę w środowisku,
 |
| *Dba o własne zdrowie i bezpieczeństwo* | * dba o higienę osobistą i swój wygląd,
* stosuje zasady właściwego odżywiania się,
* zna zasady ruchu drogowego,
* jest świadomy szkodliwości stosowania środków odurzających, alkoholu itp.,
* potrafi rozpoznać sytuacje niebezpieczne,
* stara się przeciwstawiać negatywnym naciskom i mówić "nie",
* zna numery alarmowe do jednostek ratownictwa,
* zna zasady zdrowego stylu życia i sposoby wykorzystania czasu wolnego,
 |
| *Wyraża własne zdanie i jest tolerancyjny wobec innych* | * potrafi otwarcie wyrazić swoje zdanie, prośby i oczekiwania,
* szanuje uczucia innych ludzi,
* jest tolerancyjny wobec odmienności,
* potrafi zachować się w sposób asertywny,
* jest wrażliwy na cierpienie innych,
 |
| *Szanuje wartości rodzinne* | * zna wartość rodziny w swoim życiu,
* zna swoje miejsce w rodzinie,
* rozumie role poszczególnych członków rodziców,
* okazuje szacunek i wdzięczność najbliższym,
 |
| *Poznaje dorobek kulturowy regionu i kraju, szanuje historię, tradycje i kulturę narodową* | * zna symbole narodowe i okazuje im szacunek,
* zna hymn państwowy i Ośrodka, potrafi zachować prawidłową postawę podczas ich trwania,
* zapoznaje się z dorobkiem kulturowym regionu,
* bierze udział w życiu kulturalnym szkoły i środowiska,
* potrafi właściwie zachować się podczas uroczystości patriotycznych,
* rozpoznaje hymn i flagę Unii Europejskiej,
 |
| *Zna swoje prawa i obowiązki* | * rozróżnia dobro od zła w codziennych sytuacjach i właściwie reaguje,
* zna pojęcia: prawo, zasada, obowiązek,
* zna prawa i obowiązki ucznia, stosuje się do nich,
* w sytuacjach problemowych wie do kogo może zwrócić się o pomoc,
 |
| *Ceni bogactwo przyrody i chroni ją* | * potrafi właściwie zachować się w stosunku do zwierząt i otaczającej go przyrody,
* posiada wiedzę na temat zagrożeń dla środowiska naturalnego wynikających z rozwoju cywilizacji,
* podejmuje działania na rzecz ochrony środowiska.
 |