**SZKOLNY ZESTAW PODRĘCZNIKÓW, MATERIAŁÓW EDUKACYJNYCH I ĆWICZENIOWYCH DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ NA ROK SZKOLNY 2017/18**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Klasa I z lekka niepełnosprawnością intelektualną** | | | | | | | |  |
| Lp. | Przedmiot | | Tytuł podręcznika | PD/ĆW | | Autor | Wydawnictwo | Osoba realizująca |
| 1. | Edukacja polonistyczno-społeczna | | Oto Ja Polonicztyczno-społeczne | Podr.cz. 1 i 2 | | M. Mucha, A. Stalmach-Tkacz,J. Wosianek | MAC | M. Matusiak |
| 2. | Edukacja polonistyczno-społeczna | | Oto Ja – ćwiczenia polonistyczno -społeczne | Ćw. cz. 1 i 2 | | M. Mucha, A. Stalmach-Tkacz,J. Wosianek | MAC | M. Matusiak |
| 3. | Edukacja matematyczno-przyrodnicza | | Oto Ja Matematyczno-przyrodnicze | Podr.cz. 1 i 2 | | M. Mucha, A. Stalmach-Tkacz,J. Wosianek | MAC | M. Matusiak |
| 4. | Edukacja matematyczno-przyrodnicza | | Oto Ja – ćwiczenia matematyczno-przyrodnicza | Ćw. cz. 1 i 2 | | M. Mucha, A. Stalmach-Tkacz,J. Wosianek | MAC | M. Matusiak |
| 5. | Edukacja językowa - J. angielski | | Super Spark 2 podręcznik | Podr. | | P. Adavies, C. Graham, M. Szpotowicz, M Szulc-Kurpska | OXFORD | K. Jakubowska |
| 6. | Edukacja muzyczna | | Oto Ja – karty muzyczne | ćw | | M. Mucha, A. Stalmach-Tkacz,J. Wosianek | MAC | M. Matusiak |
| 7. | Edukacja językowa | | Super Spark 2 ćwiczenia | Ćw. | | M. Mucha, A. Stalmach-Tkacz,J. Wosianek | MAC | M. Matusiak |
| 8. | Edukacja informatyczna | | Oto Ja – edukacja informatyczna | Ćw. | | M. Mucha, A. Stalmach-Tkacz,J. Wosianek | MAC | M. Matusiak |
|  | Edukacja polonistyczno-społeczna | | Oto Ja – zeszyt do kaligrafii | Ćw. | | M. Mucha, A. Stalmach-Tkacz,J. Wosianek | MAC | M. Matusiak |
|  | Edukacja polonistyczno-społeczna | | Oto Ja – Pomysłowe karty | Ćw. | | M. Mucha, A. Stalmach-Tkacz,J. Wosianek | MAC | M. Matusiak |
| **KLASA III z lekką niepełnosprawnością intelektualną** | | | | | | | | |
| 1. | Edukacja wczesnoszkolna | | Nasz szkoła 3 | Podr. | | M. Lorek, M. Zatorska | MEN | M. Matusiak |
| 2. |  | | Moje ćwiczenia kl. 3 cz. 1-4 | Ćw. | | E. Dulemba,  J. Faliszewska,  G. Lech, A. Opala, I. Parlicka, A. Ziewiecka | MAC/JUKA | M. Matusiak |
| 3. | Matematyka | | Nasza szkoła matematyka  Moje ćwiczenia matematyka kl. 3 cz. 1-4 | Podr.  Ćw. | | A. Ludwa, M. Lorek | MEN | M. Matusiak |
| 4. | J. angielski | | Super Spark 2 podręcznik | Podr. | | P. Adavies, C. Graham, M. Szpotowicz, M Szulc-Kurpska | OXFORD | K. Jakubowska |
| 5. |  | | Super Spark 2 ćwiczenia | Ćw. | |  |  |  |
| **KLASA IV z lekką niepełnosprawnością intelektualną** | | | | | | | | |
| 1 | Język polski | | Kształcenie językowe 4  Kształcenie kulturowo – literackie 4  Zeszyt ćwiczeń | | Podr.  Podr.  Ćw. | Małgorzata Białek  Małgorzata Składanek  Alicja Krawczuk - Goluch | Operon | D. Szlacheta |
| 2. | Język angielski | | STEPS FORWARD Student’s Book 1  Podręcznik z repetytorium | | Podr. | S. Wheeldon, T. Falla, A. Davies | OXFORD | K. Jakubowska |
| 3. | Matematyka | | Matematyka z kluczem. Zbiór zadań | | Podr. | K. Zarzycka, P. Zarzycki | Nowa Era | I. Jasińska |
| 4. | Przyroda | | Tajemnice przyrody | | Podr. | Maria Marko-Worłowska, Joanna Stawarz, Feliks Szlajfer | Nowa Era | K. Czechowski |
| 5. | Historia | | Wczoraj i dziś 4 podręcznik, | | Podr. | Tomasz Maćkowski | Nowa Era | D. Szlacheta |
|  | Historia | | Wczoraj i dziś 4 ćwiczenia | | Ćw. | B. Olszewska | Nowa Era | D. Szlacheta |
| 6. | Muzyka | | Lekcja muzyki 4 | | Podr. | Monika Gromek, Grażyna Kilbach | Nowa Era | C. Wiśniewska |
| 7. | Plastyka | | Na ścieżkach wyobraźni 4 | | Podr. | Maria Śmigła, Robert Małoszowski | WSiP | J. Rawska |
| 8. | Zajęcia komputerowe | | Informatyka europejczyka do szkoły podstawowej | | Podr. | D. Kiałka, K. Kiałka | HELION | Anna Mandelska |
| **KLASA V z lekką niepełnosprawnością** | | | | | | | | |
| 1 | Język polski | | „Słowa na start !”. Podręcznik do kształcenia literackiego i kulturowego dla klasy V wraz z dodatkiem „Lipcowe i sierpniowe wędrówki”  „Słowa na start!”. Podręcznik do kształcenia językowego dla kl. V cz. 1 i 2. | Podr. | | M. Durlukiewicz | Nowa Era | D. Szlacheta |
| 2. | Język angielski | | STEPS FORWARD Student’s Book 1  Podręcznik z repetytorium | Podr. | | S. Wheeldon, T. Falla, A. Davies | OXFORD | M. Michalak |
| 3. | Matematyka | | Matematyka z kluczem. Zbiór zadań dla kl. 5 | Podr. | | K. Zarzycka, P. Zarzycki | Nowa Era | I. Jasińska |
| 4. | Przyroda | | Przyrodo witaj ! podręcznik | Podr. | | E. Granek, E. Kłos, W. Kofta, E. Laskowska, A. Melson | WSiP | K. Czechowski |
|  | Przyroda | | Przyrodo witaj ! ćwiczenia | Ćw. | | E. Granek, E. Kłos, W. Kofta, E. Laskowska, A. Melson | WSiP | K. Czechowski |
| 5. | Historia | | My i historia 5/Historia i społeczeństwo Podręcznik do nowej podstawy programowej | Podr. | | B. Olszewska, W. Surdych-Fertsch | PWN | D. Szlacheta |
|  | Historia | | Zeszyt ćwiczeń do historii | Ćw. | | B. Olszewska, W. Surdych-Fertsch | PWN | D. Szlacheta |
| 6. | Muzyka | | Słuchanie muzyki kl V | Podr. | | E. Wachowiak | GAWA | C. Wiśniewska |
| 7. | Plastyka | | Ciekawi świata podręcznik | Podr. | | A. Przybyszewska-Pietrasiak, P. Florianowicz | Operon | J. Rawska |
| 8. | Zajęcia komputerowe | | Informatyka europejczyka do szkoły podstawowej | Podr. | | D. Kiałka, K. Kiałka | HELION | Anna Mandelska |
| **KLASA VII z lekką niepełnosprawnością intelektualną** | | | | | | | | |
| 1 | | Język polski | Język polski 7 podręcznik  Język polski 7 ćwiczenia | Podr.  Ćw. | | B. Klimczak, T. Zawisza  Elżbieta Brózdowska | Operon | D. Szlacheta |
| 2. | | Język angielski | English Class A 2+ | Podr. | | Bob Hastings, Stuart McKinlay… | Pearson | M. Matusiak |
| 3. | | Matematyka | Matematyka z plusem kl. VII - Zbiór zadań | Podr. | | K. Zarzycka, P. Zarzycki | Nowa Era | I. Jasińska |
| 4. | | Historia | Wczoraj i dziś 7 podręcznik, | Podr. | | Jarosław Kłaczkow, Anna Łaszkiewicz | Nowa Era  877/1/2017 | D. Szlacheta |
| 5. | | Historia | Wczoraj i dziś 7 ćwiczenia | Ćw. | | Jarosław Kłaczkow, Anna Łaszkiewicz | Nowa Era | D. Szlacheta |
| 6. | | Muzyka | Lekcja muzyki 7 | Podr. | |  | Nowa Era | C. Wiśniewska |
| 7. | | Plastyka | Plastyka - podręcznik | Podr. | | Stanisław Krzysztof Stopczyk, Barbara Neubart | WSiP | J. Rawska |
| 8. | | Informatyka | Informatyka europejczyka | Podr. | | D. Kiałka, K. Kiałka | HELION | Anna Mandelska |
| 9. | | Biologia | Puls życia | Podr. | | Małgorzata Jefimow | Nowa Era | K. Czechowski |
| 10. | | Chemia | Chemia Nowej Ery 7 | Podr. | | Jan Kulawik, Teresa Kulawik, Maria Litwin | Nowa Era | J. Czarnomska |
| 11. | | Geografia | Planeta Nowa. Podręcznik do geografii dla klasy siódmej szkoły podstawowej  Planeta Nowa Zeszyt ćwiczeń | Podr.  Ćw. | | Roman Malarz, Mariusz Szubert, Tomasz Rachwał  Roman Malarz, Mariusz Szubert, Tomasz Rachwał | Nowa Era 906/3/2017 | B. Dybaś |
| 12. | | Fizyka | Spotkania z fizyką. Podręcznik dla klasy 7 szkoły podstawowej | Podr. | | Grażyna Francuz-Ornat, Teresa Kulawik, Maria Nowotny-Różańska | Nowa Era  885/1/2017 | B. Dybaś |
| **KLASA IIIb,c z umiarkowana i znaczną niepełnosprawnością intelektualną** | | | | | | | | |
| 1. | Funkcjonowanie osobiste i społeczne  Zajęcia rozwijające komunikowanie się  Zajęcia rozwijające kreatywność | | **Jest już jesień. Karty pracy dla I etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym.** | **Ćw.** | | **Renata Naprawa**  **Alicja Tanajewska** | **Harmonia**  **2016** | J. Deneka |
| **KLASA IV z umiarkowaną i znaczną niepełnosprawnością intelektualną** | | | | | | | | |
| 1. | Funkcjonowanie osobiste i społeczne | | „Podróż przez pory roku z kartami pracy. Karty pracy dla II etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym. Część 1, 2, 3, 4” BOX | Podr | | Tanajewska Alicja, Naprawa Renata | HARMONIA | M. Zaorska |
| 2. | Funkcjonowanie osobiste i społeczne | | „Pewny start. Cztery pory roku” BOX | Pod/ćw | | Opr. zbiorowe | PWN | M. Zaorska |
| 3. | Funkcjonowanie osobiste i społeczne | | „Elementarz do nauki czytania dla I etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną” | Podr | | Podleśna Małgorzata | HARMONIA | M. Zaorska |
| 4. | Funkcjonowanie osobiste i społeczne | | „Pewny start. Percepcja słuchowa. Poziom 1. Zajęcia rewalidacyjne” | Podr | | Kuprowska-Stępień Kamila | PWN | M Zaorska |
| 5. | Funkcjonowanie osobiste i społeczne | | „Pewny start. Funkcjonowanie społeczne. Poziom 1. Karty pracy. Zajęcia rewalidacyjne” | Ćw. | | Konieczna Iwona, Kosewska Bernadetta, Smolińska Katarzyna | PWN | M. Zaorska |
| 6. | Funkcjonowanie osobiste i społeczne | | „Kartka z kalendarza” | Podr | | Szewczyk Małgorzata | HARMONIA | M. Zaorska |
| 7. | Zajęcia rozwijające komunikowanie się | | „Pewny start. Zajęcia rewalidacyjne. Wypowiedzi ustne i pisemne” | Podr | | Konieczna Iwona, Smolińska Katarzyna, Młynarczyk Ewelina | PWN | M. Zaorska |
| 8. | Funkcjonowanie osobiste i społeczne | | „Ja i mój świat 2. Piosenki, prezentacje i zabawy dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi” | Podr. | | Opr. zbiorowe | HARMONIA | M. Zaorska |
| 9. | Funkcjonowanie osobiste i społeczne | | „Ja i mój świat 2. Lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Etap wyrazu. Prezentacje” | Mat. ed. | | Opr. zbiorowe | HARMONIA | M. Zaorska |
| 10. | Funkcjonowanie osobiste i społeczne | | „Ja i mój świat 2. Lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Etap wyrazu. Podręcznik część 1 i 2” | Podr. | | Opr. zbiorowe | HARMONIA | M. Zaorska |
| 11. | Funkcjonowanie osobiste i społeczne | | „Poznaję i rozumiem świat” |  | | Borowska-Kociemba Agnieszka, Krukowska Małgorzata | HARMONIA | M. Zaorska |
| **Klasa V z umiarkowaną i znaczną niepełnosprawnością intelektualną** | | | | | | | | |
| 1. | Zajęcia rozwijające kreatywność | | Plastyka. Obrazy konturowe dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną | Ćw. | | Pr. zbior. | HARMONIA | Aleksandra Gutowska |
| 2. | Zajęcia rozwijające komunikowanie się | | Uczymy się mówić- materiały do alternatywnych i wspomagających metod komunikacji AAC | Podr. | | - Marta Wiśniewska |  | Aleksandra Gutowska |
| 3. | Zajęcia rozwijające komunikowanie się | | Posłuchaj, pokaż, odpowiedz cz.1 i 2. Zestaw ćwiczeń usprawniających koncentrację słuchową oraz rozumienie słyszanego tekstu dla osób z afazją, dzieci z opóźnionym rozwojem mowy- |  | |  |  | Aleksandra Gutowska |
| 4. | Funkcjonowanie osobiste i społeczne | | Zajęcia rewalidacyjne. Pewny start. Funkcjonowanie społeczne | Ćw. | | pr. zbiorowe | PWN | Aleksandra Gutowska |
| 5. | Funkcjonowanie osobiste i społeczne | | Elementarz do nauki czytania dla I etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną | Podr. | | Małgorzata Podleśna |  | Aleksandra Gutowska |
| 6 | Funkcjonowanie osobiste i społeczne | | Myślę, mówię, opowiadam- Materiały do ćwiczeń dla osób z afazją oraz do ogólnej terapii i profilaktyki logopedycznej- | Mat. eduk. | | Katarzyna Szłapa, Iwona Tomasik |  | Aleksandra Gutowska |
| 7. | Funkcjonowanie osobiste i społeczne | | Zajęcia rewalidacyjne. Pewny start. Wypowiedzi ustne i pisemne. | ćw. | | Praca zbiorowa | PWN | Aleksandra Gutowska |
| 8. | Funkcjonowanie osobiste i społeczne Zajęcia rozwijające kreatywność | | Ja i mój świat  Matematyka dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną | Ćw. | | Opr. zbiorowe | HARMONIA | Mariola Kamińska  (nauczanie indyw. Julia Wróblewska) |
|  | Funkcjonowanie osobiste i społeczne Zajęcia rozwijające kreatywność | | Zwierzęta domowe, hodowlane i leśne | Podr | | Udo Stephan, Martin Zahn, Susanne Kartman | MAC | Aleksandra Gutowska |
|  | Funkcjonowanie osobiste i społeczne | | Matematyka Rok-czas | Podr | | Udo Stephan, Martin Zahn, Susanne Kartman | MAC | Aleksandra Gutowska |
|  | Funkcjonowanie osobiste i społeczne | | Sposoby liczenia. L-by w z 20 Dodawanie i odejmowanie cz. 1 i 2 - 2015 | Podr | | Grupa edukacyjna S. A. | MAC | Aleksandra Gutowska |
|  | Funkcjonowanie osobiste i społeczne | | Czytam i spostrzegam 15 | Podr | | Zuzanna Zbróg | MAC | Aleksandra Gutowska |
|  | Funkcjonowanie osobiste i społeczne | | Bezpieczeństwo na drodze 2015 | Podr | | Grupa edukacyjna S. A. | MAC | Aleksandra Gutowska |
|  | Funkcjonowanie osobiste i społeczne | | Logopedia. Głoski, litery, sylaby wyrazy 2015 | Podr | | Grupa Mac S.A. | MAC | Aleksandra Gutowska |
|  | Funkcjonowanie osobiste i społeczne | | Łatwy początek. Kształty, wzory liczby | Podr | | Arya Krohl | MAC | Aleksandra Gutowska |
|  | Funkcjonowanie osobiste i społeczne | | L-by w zb. 20 Posługiwanie się liczbami cz. 1 i 2 | Podr | | Marian Godzik | MAC | Aleksandra Gutowska |
|  | Funkcjonowanie osobiste i społeczne | | Logopedia Trud głos-sz, cz, ż | Podr | | Grupa Edukacyjna S.A. | MAC | Aleksandra Gutowska |
|  | Funkcjonowanie osobiste i społeczne | | Logopedia Trud głos-sz, cz, ż | Podr | | Krystyna Andrzejewska- Gutfrańska | MAC | Aleksandra Gutowska |
|  | Funkcjonowanie osobiste i społeczne | | L-nie w z. 100 dziesiątkami | Podr | | Udo Nappert | MAC | Aleksandra Gutowska |
|  | Funkcjonowanie osobiste i społeczne | | Zabawy z liczbami (od 6 lat) | Podr | | Doris Fischer | MAC | Aleksandra Gutowska |
|  | Funkcjonowanie osobiste i społeczne | | Łatwy początek. Widzę i myślę | Podr | | Arya Krahl | MAC | Aleksandra Gutowska |
|  | Funkcjonowanie osobiste i społeczne | | Ramka Logiko Primo | Mat. eduk. | |  | MAC | Aleksandra Gutowska |
|  | Funkcjonowanie osobiste i społeczne | | L Primo Nasze ubrania | Podr | | Margaretha Fimmen-Marguarolt | MAC | Aleksandra Gutowska |
|  | Funkcjonowanie osobiste i społeczne | | L. Primo Liczby (od 6 lat) | Podr | | Doris Fischer | MAC | Aleksandra Gutowska |
|  | Funkcjonowanie osobiste i społeczne | | L. Primo Wiosna, lato, jesień (od 6 lat) 2015 | Podr | | Sabine Lilienthal | MAC | Aleksandra Gutowska |
| **Klasa VI z umiarkowaną i znaczna niepełnosprawnością intelektualną** | | | | | | | | |
| 1. | Funkcjonowanie Osobiste i Społeczne | | „Pewny Start. Wokół Pór Roku. Wokół Zimy. Karty Pracy. „  Pewny Start. Wokół Pór Roku. Wokół Wiosny. Karty Pracy.  „Pewny Start. Wokół Pór Roku. Wokół Lata. Karty Pracy.” | Materiał Edukacyjny | | Monika Pouch, Dorota Szczęsna | PWN | 1. Ambroziak |
| 3. | Funkcjonowanie Osobiste i Społeczne | | „Pewny Start. Wokół Pór Roku.  Materiał Edukacyjny” | Materiał Edukacyjny | | Monika Pouch, Dorota Szczęsna | PWN | Aleksandra Ambroziak |
| 4. | Funkcjonowanie Osobiste i Społeczne | | „Pewny Start. Wokół Pór Roku” | Materiał Edukacyjny | | Monika Pouch, Dorota Szczęsna | PWN | Aleksandra Ambroziak |
| 5. | Funkcjonowanie Osobiste i Społeczne | | Pewny Start. Instrukcje zachowań  Bezpieczeństwo Na Drodze | Materiał Edukacyjny | | Diana Aksamit, Ewelina Młynarczyk-Karabin | PWN | Aleksandra Ambroziak |
| 6. | Funkcjonowanie Osobiste i Społeczne | | Pewny Start. Instrukcje zachowań  Pory Roku | Materiał Edukacyjny | | Diana Aksamit, Ewelina Młynarczyk-Karabin | PWN | Aleksandra Ambroziak |
| 7. | Funkcjonowanie Osobiste i Społeczne | | Pewny Start. Instrukcje zachowań. Nagłe Zdarzenie | Materiał Edukacyjny | | Diana Aksamit, Ewelina Młynarczyk-Karabin | PWN | Aleksandra Ambroziak |
| 8. | Funkcjonowanie Osobiste i Społeczne | | Pewny Start. Instrukcje Zachowań  Komunikacja Miejska | Materiał Edukacyjny | | Diana Aksamit, Ewelina Młynarczyk-Karabin | PWN | Aleksandra Ambroziak |
| 9. | Funkcjonowanie Osobiste i Społeczne | | Pewny Start. Instrukcje Zachowań  Zakupy | Materiał Edukacyjny | | Diana Aksamit, Ewelina Młynarczyk-Karabin | PWN | Aleksandra Ambroziak |
| 10. | Funkcjonowanie Osobiste i Społeczne | | Pewny Start. Instrukcje Zachowań  Higiena | Materiał Edukacyjny | | Diana Aksamit, Ewelina Młynarczyk-Karabin | PWN | Aleksandra Ambroziak |
| 11. | Funkcjonowanie Osobiste i Społeczne | | Matematyka – Karty Pracy Dla Uczniów Z Niepełnosprawnością Intelektualną – Część 2 | Ćwiczenia | | **Agnieszka Borowska Kociemba, Małgorzata Krukowska** | Harmonia | Aleksandra Ambroziak |
| 12. | Funkcjonowanie Osobiste i Społeczne | | Nasze ćwiczenia klasa 2 Matematyka Część 1 | Ćwiczenia | | **Praca zbiorowa** | NOWA ERA | Aleksandra Ambroziak |
| 13. | Funkcjonowanie Osobiste i Społeczne | | Owocna edukacja. Matematyka Zbiór zadań Klasa 1 | Ćwiczenia | | **Beata Sokołowska** | MAC EDUKACJA | Aleksandra Ambroziak |
| **Klasa VII z umiarkowaną i znaczna niepełnosprawnością intelektualną** | | | | | | | | |
| 1. | Funkcjonowanie osobiste i społeczne.  Zajęcia rozwijające kreatywność | | Funkcjonowanie osobiste i społeczne. Zajęcia rewalidacyjne. Pewny start. | ćw. | | Praca zbiorowa | PWN | Anna Kamińska-Dudek |
| 2. | Funkcjonowanie osobiste i społeczne | | Pewny start. Wypowiedzi ustne i pisemne. | ćw. | | Praca zbiorowa | PWN | Anna Kamińska-Dudek |
| 3. | Funkcjonowanie osobiste i społeczne.  Zajęcia rozwijające kreatywność | | Instrukcje zachowań . Seria 10 książek. *Pewny Start,* | Podr. | | Praca zbiorowa | PWN | Anna Kamińska-Dudek |
| 4. | Funkcjonowanie osobiste i społeczne.  Zajęcia rozwijające kreatywność | | Pewny start wokół pór roku. | Materiał edukacyjny | | M. Pouch, D. Szczęsna | PWN | Anna Kamińska-Dudek |
| Percepcja słuchowa” Zajęcia rewalidacyjne. *Pewny Start* | Podr. | | Praca zbiorowa | PWN | Anna Kamińska-Dudek |
| Percepcja wzrokowa” Zajęcia rewalidacyjne. *Pewny Start* | Podr. | | Praca zbiorowa | PWN | Anna Kamińska-Dudek |
| Koncenracja uwagi Zajęcia rewalidacyjne. *Pewny Start* | Podr. | | Praca zbiorowa | PWN | Anna Kamińska-Dudek |
| O dojrzewaniu. Chłopcy . *Pewny Start* | Podr. | | Praca zbiorowa | PWN | Anna Kamińska-Dudek |