SZKOLNY ZESTAW PROGRAMÓW DLA SZKOŁY POSTAWOWEJ SPECJALNEJ W LESZNIE NA ROK SZKOLNY 2014/2015

|  |
| --- |
|  **I ETAP EDUKACYJNY KL I - III LEKKIE UPOŚLEDZENIE UMYSŁOWE** |
| 1. | JĘZYK ANGIELSKI | 2a-P-JAew-2014 | I-III | M. Szpotowicz, M. Szulc - Kurpaska | Języka angielski w nauczaniu zintegrowanym. Program nauczania języka angielskiego do edukacji wczesnoszkolnej w oparciu o nowa podstawę programowa | Karolina Jakubowska |
| 2. | EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA | 3b-P-EW-2014 | II | Teresa Janicka-Panek | ***Program nauczania dla I etapu -edukacji wczesnoszkolnej*  *Szkoła na miarę*** | Monika Połeć1. Sikorski,

S. Puławski |
| 3. | EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA | 3c-P-EW-2014 | I | Marzena Kędra | ***Doświadczanie świata-edukacja wczesnoszkolna program nauczania dla I etapu edukacyjnego*** |  Monika Połeć1. Sikorski

S. Puławski |
| **I ETAP EDUKACYJNY UMIARKOWANE UPOŚLEDZENIE UMYSŁOWE** |
| 4. | KSZTAŁCENIE ZINTEGROWANE | 4P-KZ-10/11 | DKW-4014-S-2/97 | L. Claro-Celej | Program nauczania i wychowania dzieci i młodzieży upośledzonej umysłowo w stopniu umiarkowanym i znacznym | Ewa Rybak -Tsiomo |
| **II ETAP EDUKACYJNY LEKKIE UPOŚLEDZENIE UMYSŁOWE** |
| 5. | JĘZYK POLSKI | 5P-JP-10/11 | V-VI | Anna Kosińska, Anna Polak | Program nauczania dla II etapu edukacyjnego sześcioletniej szkoły podstawowej specjalnej dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim | Elżbieta Wolska |
| 6. | JĘZYK POLSKI | 5a-P-JP-2014 | VI | Marlena Derlukiewicz | ***„Czytać, myśleć, uczestniczyć” – program nauczania ogólnego języka polskiego w klasach IV-VI szkoły podstawowej*** | Elżbieta Wolska |
| 7. | JĘZYK ANGIELSKI | 2P-JA-10/11 | V-VI | A. WieczorekE. Skiba | Program nauczania dla II etapu edukacyjnego sześcioletniej szkoły podstawowej dostosowany dla szkoły specjalnej dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim | Karolina Jakubowska |
| 8. | JĘZYK ANGIELSKI | 2aP-JA-2014 | IV | Melanie EllisAnna Rak | Program nauczania języka angielskiego kurs dla klas 4-6 szkoły podstawowej II etap edukacyjny  | Karolina Jakubowska |
| 9. | HISTORIA I SPOŁECZEŃSTWO | 3P-H-2012 | IV-VI | W. Surdyk-FertyschB. Szeweluk-Wyrwa | Program nauczania historii i społeczeństwa dla II etapu edukacyjnego sześcioletniej szkoły podstawowej  | Dorota Szlacheta |
| 10. | MATEMATYKA | 4bP-M-2012 | IV-V | M. BraunA. MańkowskaM. Paszyńska | ***Matematyka z kluczem*** program nauczania dla II etapu edukacyjnego sześcioletniej szkoły podstawowej  | Justyna Deneka Iwona Jasińska |
| 11. | MATEMATYKA | 4bP-M-2012 | VI | M. BraunA. MańkowskaM. Paszyńska | ***Matematyka z kluczem*** program nauczania dla II etapu edukacyjnego sześcioletniej szkoły podstawowej  | Iwona Jasińska |
| 12. | PLASTYKA | 5bP-PL-10/11 | IV-VI | Wyd Operon | ***Ciekawi świata*** -program nauczania plastyki dla II etapu edukacyjnego  | Bogdan Michalczewski |
| 13. | MUZYKA  | 6aP-MUZ-2012 | IV-VI | Wachowiak | Program nauczania muzyki dla II etapu edukacyjnego  | Cecylia Wiśniewska |
| 14. | TECHNIKA | 7aP-T-2012 | IV-V | W. Korpikiewicz | Program nauczania techniki dla II etapu edukacyjnego | S. Grzywaczyński  |
| 15 | ZAJĘCIA KOMPUTEROWE | 8aP-INF-2012 | IV-VI | D. Kiałka | ***Informatyka europejczyka-*** Program nauczania informatyki w szkole podstawowej | Anna Mandelska |
| 16. | PRZYRODA | 9aP-PRZ.-10/11 | VI | E. Gromek, E. KłosA. Melson, W. KoftaE. Laskowska | ***Przyrodo witaj*** – program nauczania przyrody dla II etapu edukacyjnego | Anna Kamińska-Dudek |
| 17. | PRZYRODA | 9b-P-PRZ.-2014 | IV-V | Red. Wawrzyńca Kofty | ***Przyrodo witaj*** – program nauczania przyrody dla II etapu edukacyjnego dostosowany dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim | Beata Dybaś |
| 18. | WYCHOWANIE FIZ. | 10aP-WF-10/11 | IV-VI | Urszula Kierczak | ***Koncepcja edukacji fizycznej Zdrowie Sport Rekreacja***- program nauczania wychowania fizycznego dla II etapu edukacyjnego  | Małgorzata Pęter |
| 19 | FUNKCJONOWANIE W ŚRODOWISKUPLASTYKA, TECHNIKA MUZYKA Z RYTMIKĄ, WYCHOWANIE FIZYCZNE | 13P-T-2009 | IV-VI | Lidia Klaro-Celej | Program wychowania i nauczania dzieci i młodzieży upośledzonych umysłowo w stopniu umiarkowanym i znacznym | ,D. Solecka, S. Puławski |
| 20 | FUNKCJONOWANIE W ŚRODOWISKUPLASTYKA, TECHNIKA MUZYKA Z RYTMIKĄ, WYCHOWANIE FIZYCZNE | 14.-P-UM-2014 | IV-VI | T. Janicka-Panek, H. Małkowskiej-Zegadło,B. Bieleń | Program nauczania na II etap kształcenia dzieci i młodzieży upośledzonych umysłowo w stopniu umiarkowanym opracowany na podstawie programu ***Szkoła na miarę*** | A. Kamińska-Dudek |
| 21 | FUNKCJONOWANIE W ŚRODOWISKUPLASTYKA, TECHNIKA MUZYKA Z RYTMIKĄ, WYCHOWANIE FIZYCZNE | 15-P-UM-2014 | VI | Lidia Klaro-Celej | Program wychowania i nauczania dzieci i młodzieży upośledzonych umysłowo w stopniu umiarkowanym i znacznym uzupełniony o treści z podstawy programowej z dnia 23 grudnia 2008 roku. | R. Dmoch, |